

Dne 31. ledna 2023 jsme se zeptali našeho pana ředitele Mgr. Romana Hamruse na pár otázek:

Otázky a odpovědi:

Jak dlouho se naše škola stavěla? (1.A)

Škola se stavěla přibližně 2 roky, léta 1965-1967, v té době jsem ani já ani Vy nebyli na světě, byla to škola „kubánského pavilonového“ typu, kdy jednotlivé chodby a průchody mezi pavilony se dostavovaly postupně.

Kolik dětí už bylo tento rok na pohovoru v ředitelně? (1.A)

Letos mezi 7-10, převážná většina žáků školy je pozitivních, bohužel ti negativní, co se neučí, nechodí do školy a páchají trestnou činností, nám práci ztěžují a měli by se nad sebou zamyslet, včetně jejich rodičů, o tom je vždy náš pohovor.

Kdy jste naposledy jel ve vlaku? (1.A)

V listopadu –prosinci, a to za svou dcerou do Prahy.

Které země jste už navštívil? (1.A)

Lotyšsko, Litva, Polsko, Slovensko, Rakousko, Německo, Itálie, Francie, Španělsko, Slovinsko. Většina těchto návštěv měla buď vzdělávací charakter či charakter návštěvy nějaké výrazné sportovní události.

Co děláte ve volném čase? (2.A)

Dělám starostu Sokola Karviná, koučuji úspěšně basketbal 2.ligu mužů, kde jsme na 1.místě a aspirujeme na postup do 1.ligy, mimo to musím v Sokole řešit i ekonomiku a jistit i oddíly házené a ledního hokeje. Dále jsem i aktivní v politice na komunální úrovni (ODS), za což se nestydím, bohužel v našem regionu jsou podmínky pro činnost pravicové strany velmi obtížné, poněvadž „Karviná není Praha“.

Co rád čtete? (2.A)

Knihy se sportovní tematikou (např. poslední knihou byla ta od vítěze NBA a legendárního kouče Phila Jacksona, koučoval Chicago Bulls a Los Angeles Lakers), dále tematika historická a vojenská (2.světová válka, válka Sever-Jih v USA, francouzská buržoazní revoluce, apod), tyto kapitoly se totiž v dobách mého mládí neprobíraly objektivně, poněvadž školství bylo poplatné komunistickému režimu a vymývání mozku, což je dnes už našťastí za námi.

Jaká je vaše oblíbená barva? (2.A)

Modrá.

Jaké je vaše oblíbené jídlo? (2.A)

Bohužel jsem musel od oblíbených jídel (hranolky, knedlíky) přejít spíše na zdravější výživu (rýže a těstoviny), a to z důvodu svých zdravotních potíží před cca 2-3 lety (tlak, srdce, apod),

podarilo se mi zhubnout cca 20 kg a relativně se mi daří váhu držet, poněvadž se více pohybuji, o něco méně jím (i když je to těžké) a pokud možno se i méně stresuji. Doporučuji toto i všem dalším lidem se zdravotními potížemi, je lepší si to uvědomit včas, než to podcenit, k čemuž jsem měl tendenci i já.

Kolik máte dětí? Máte rád svoji rodinu? (3.A)

Mám syna Tomáše a ten má syna Šimonka (tedy můj vnuk, 17 měsíců). Dále dceru Šárku a ta má dceru Lucinku (tedy má vnučka, 12 dní). Děti mají své partnery, dlouhodobě sportovali či sportují a syn bydlí v Ostravě (je stavební inženýr) a dcera v Praze (učitelka jazyků pro cizince). Dále mám svou ženu Marcelu a v domě s námi bydlí i můj otec Emil (87 let). Měl jsem sestru Dášu (učila na univerzitě), bohužel ta před 3 měsíci zemřela. Všechny členy své rodiny pochopitelně miluji a snažím se pro ně dělat, co umím a co mi čas dovolí.

Baví Vás být panem ředitelem na naší škole? (3.A)

O tom, zda práce ředitele někoho baví, je možné napsat knihu. Práce ředitele je zodpovědná věc, kdy není možné nedělat, co mě nebaví. Určitě jsem rád a baví mě, pokud se žáci učí dobře matematiku, dostanou se na svou vytouženou SŠ, reprezentují školu (sport, vědomostní soutěže – jazyky, IT, astronomie, apod) či se zapojují do školních akcí a charitativních projektů. Bohužel však práce ředitele není jen o tom, ředitel je spíše manažer a méně pedagog, musí řešit věci právní a ekonomické a také zachovávat objektivní režim na škole tím, že trestá neomluvenou absenci, spolupracuje s OSPOD, policií, atd. A to jsou věci, které asi „člověka nebaví“, ale přitom je dělat musí.

Jaké jste měl známky na základní škole, když vám bylo 9 let? (3.A)

Když mi bylo na ZŠ 9 let, měl jsem samé jedničky, toto pak po celou dobu ZŠ a na Gymnáziu Karviná jsem měl převážně vyznamenání. Přiznám, že osobně jsem se zhoršil ve třetím ročníku SŠ (KDY JSEM MĚL „ROUPY A MYSLEL SI, ŽE UŽ JSEM DOSPĚLÝ“), kdy jsem měl myslím dvě trojky a byl jsem otcem poslán na dosti brutální fyzickou brigádu do firmy VOKD. Tam jsem nosil koleje, házel lopatou a tvrdě makal, a to za téměř nulovou mzdu. Tato MENTÁLNÍ zkušenost mi pomohla natolik, že pak už jsem se radši lépe učil, abych nemusel dělat takové věci celý život a vzdělávání a školy jsem si více vážil. Toto doporučuji všem rodičům, kteří mají ve svých rodinách se svými dětmi přechodné potíže. V dnešní době jsou to potíže jiné (mobily, PC, sociální sítě, šikana skrytá či otevřená), ale děti by neměly být v rodinách bezprizorní, za dobré věci by měly být chváleny, ale za ty špatné naopak trestány, a to rozumnou formou. Dennodenní působení na mobilech a sociálních sítích by neměla být samozřejmost (mělo by to být za odměnu) a mimo to, že to „vymývá mozek“, to zhoršuje koncentraci a napomáhá beztrestnosti ve věcech, kterých se děti mnohdy dopouštějí, přičemž bez mobilů by možná o mnohých věcech ani nevěděly.

Jaké kroužky jste navštěvoval jako malý? (3.A)

Překvapím, v 8-9 letech jsem navštěvoval literárně –dramatický kroužek, pak už jenom basketbal. Ale v cca 12 letech jsem chodil dobrovolně do němčiny, ač to nebylo povinné.

Jaký je plat ředitele, a co musím umět, abych se stal ředitelem? (4.A)

Plat ředitele nemůžu sdělit-je to GDPR, určitě si ale nestěžuji, je nadprůměrný. Na druhou stranu, manažeři mnoha velkých firem berou podstatně víc a přitom nemusí být nutně vystaveni tak velkému tlaku - zřizovatel, žáci, rodiče, inspekce, kontrolní orgány - audits, BOZP, apod. Proto vyzývám všechny ty, co se jim jeví, že „učitelé furt mají prázdniny a berou prachy za nic“, pojdte mezi nás, vystudujte a zkuste se postavit před třídu a 45 minut mluvit k věci tak, aby Vás někdo poslouchal. Neříkám, že tento názor je většinový, ale je celkem častý na sociálních sítích a také jej říkají i méně gramotní a sociálně nepřizpůsobiví rodiče, když si občas stěžují v ředitelně na nějakou učitelku. Mnohým nedochází to, že oni nezvládají individuálně ani své vlastní dítě a kritizují učitelku, která jich má v hodině například 20.

V kolika letech jste se začal věnovat basketbalu? (4.A)

Basketbalu jsem se začal věnovat v cca 10 letech na ZŠ Mendelova u pana učitele Petra Stempěna (dnes mého kolegy ředitele, ač už je v důchodu, skvělý pedagog), pak jsem hrál v Karviné, během studií na VŠ za UP Olomouc (1.liga mužů) a od cca 26 let po mých zraněních a opakovaných operacích ramena jsem začal jako trenér v TJ Sokol Karviná.

Kolik Vám je let a jak dlouho bydlíte v Karviné? (4.A)

Je mi 55 let a bydlím v Karviné od narození, pouze během studií na UP Olomouc jsem 5 let bydlel v Olomouci.

Co by jste udělal pro naši školu, kdyby jste měl neomezený rozpočet? (4.A)

Neomezený rozpočet je skvělá myšlenka, ale fiktivní---tak to nefunguje. Připusťme, že bych ho měl? Záleží od koho? Pokud ano, urychlil bych všechny investiční akce, které máme rozplánované, ale v důsledku nedostatku peněz se odkládají.

Jak dlouho jste ředitelem této školy? (5.A)

Ředitelem školy jsem od r.2005, předtím jsem 11 let učil na SŠ.

Jakou ZŠ jste navštěvoval? (5.A)

ZŠ Mendelova, bydlel jsem a bydlím v Karviné 8.

Kde jste byl nejdál ve světě? (5.A)

Španělsko.

Šlo by zařídit, aby projížděl Karvinou školní autobus, který by svážel žáky do školy? (6.A)

Školní autobus se používá v malých obcích (typ Petrovice), kde je jedna škola a docházková vzdálenost je pro některé děti (např. Prstná, Motokros), třeba více, než 3-5 km. Dále proto, že je tam jedna základní škola, kde je odděleně 1. a 2.stupeň. Školní autobus v Karviné je nesmysl, je zde MHD a mnoho škol v docházkové vzdálenosti. Pochybuji, že by ho město chtělo platit, dále pochybuji, že by ho chtěli platit rodiče. Jak říkám, na vesnicích či v menších obcích však zcela jistě smysl má.

Líbilo by se nám mít školní záhonky, na kterých bychom si mohli pěstovat různé druhy zeleniny. Myslíte, že je to reálné? (6.A)

Záhonky nejsou problém, pokud žáci přijdou s aktivitou, abychom my něco nevnucovali, určitě ano. Pokud to bude ve spolupráci s učitelem, určitě může škola vše i ekonomicky podpořit, ale musí to mít „hlavu a patu“, kalkulaci dopředu a pak není problém.

Je v plánu modernizace učeben a tříd v tomto roce nebo v příštím? (6.A)

Modernizací v rámci projektů je naplánováno několik (projekt MAP), ale vše je běh na dlouhou trať.

Mohl by být ve škole nápojový a potravinový automat? (7.A, 9.A)

Problematika automatů i školních bufetů je spojená nádoba. Máme zde projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Tyto jsou pro děti zdarma, mnoho takto rozdaného ovoce vidáme v odpadkových koších, ne-li přímo na zemi. Podobné obtíže mají i mnohé jiné školy. Pokud škola umístí od nějaké firmy do školy automat, firma chce mít odběr. Pokud žáci pak nic nekupují, firma automat stáhne. Dalším problémem této věci jsou hygienická povolení a s tím spojená legislativa. U nás jsme jeden podobný automat měli a zájem postupně klesal a škola s tím měla pouze problémy. V minulosti jsme měli i školní bufet, který byl solidní, bohužel nízké tržby a „pamlsková vyhláška“ minulé vlády A.Babiše provozovatele natolik znechutila, že činnost bufetu ukončili, myslím, že takto učinili i na mnoha dalších školách.

Čím jste chtěl být jako dítě? (7.A)

Pokud si dobře pamatuji, tak jako úplně malý jsem chtěl být dálkový řidič, poněvadž za dob komunismu se nikam nesmělo. Tato profese ve mně evokovala, že aspoň kamionem se dostanu přes hranice. Pak už jsem chtěl být hlavně učitelem matematiky, mým vzorem byli dva profesori na Gymnáziu Karviná, kteří byli přísní, ale něco naučili a něco uměli a postupně se stali i mými kolegy a snad mohu říct, že až jsem byl starší a vystudoval jsem, tak i kamarády a partnery. Snad můžu uvést i jejich jména, neboť to byly velké osobnosti karvinského gymnázia, Honza Bajnar (dnes již v důchodu) a Tadeáš Parchanski (který již bohužel zemřel).

Máte domácího mazlíčka? (7.A)

Momentálně domácím mazlíčkem nedisponujeme, ale od r. 2012 do r.2017 jsme vzali z útulku psa (Labrador jménem Ben), který však bohužel již zemřel.

Je možné zrekonstruovat záchody na druhém stupni? (8.A, 9.A)

Projekt na nové záchody a rekonstrukci rozvodů WC máme, ale vše je natolik nákladné, že zatím byla akce zřizovatele odsunuta. Chci pouze těm, co mají do ekonomiky menší vhled, říct, že velké investiční akce se dělají v režimu veřejných zakázek (uměle se tím bojuje proti korupci, ač dost nesmyslně, poněvadž na mnoha místech korupce bují stejně a žádné veřejné zakázky a výběrová řízení tomu nezabrání). Jako ředitel školy můžu rozhodnout o menších opravách v režimu pana školníka či některých havarijních stavů a nižších ekonomických částek, ale rekonstrukce WC na všech pavilonech je nákladná věc na xxx milionů Kč. Jen

projekt není zadarmo, dále by se jednalo o obklady, bourací práce, stupačky, apod. Nejsem zcela technický odborník, proto uvádím jen výsek prací, mám k tomuto širší projekci, ale v tomto roce je to nereálné. Určitě jsme však za poslední roky udělali mnoho akcí za mnoho milionů Kč ve spolupráci s městem (šatny, skříňky, šatny v Tv, elektroinstalace ZŠ i MŠ, atd).

Budou ochranné pomůcky v tělocviku např. rukavice na florbal? (8.A)

Ochranné pomůcky v Tv jsou a pokud se budou opotřebovávat, není problém je řešit, jednotlivé předmětové komise dávají své ekonomické požadavky a my je průběžně plníme. Nyní je začátek roku a na některé rozpočtové záležitosti a úpravy ještě čekáme, ale snad to budeme moci řešit. Vše dle požadavků kolegů z TV.

Kolik měříte? (8.A)

Měřím 192 cm.

Jaký sport byste hrál (trénoval), kdyby nebyl basketbal? (8.A)

Kdybych nedělal basketbal, trénoval bych volejbal (kolektivní sport) nebo atletiku (individuální sport).

Proč už vůbec nejsou svačinky na druhém stupni? (9.A)

Z důvodu věku.

Jaké máte plány se školou v budoucích letech – jak zlepšit pověst školy? (9.A)

Pověst školy dělají učitelé, žáci, ale i rodiče. Mou vizí je soustavná práce, kterou se snažím jít příkladem. 10 let je příliš dlouhá doba.

Děkujeme panu řediteli za poskytnutí odpovědi a čas, který pro nás věnoval.

Žáci ZŠ Majakovského